

BruXitizen

Jeunes et participation : Quelle place, quelle(s) action(s)



**agence
alter**



Hello! Nous sommes l'Agence Alter, exploratrice du social depuis 1995: une agence de presse, d'éducation permanente et de recherche spécialisée dans les problématiques sociales. Nous publions le magazine mensuel « Alter Échos » - alterechos.be et avec vous, nous menons le projet de journalisme citoyen: altermedialab.be/bruxitizen



Bruxitizen, un projet d'éducation permanente menée par l'Agence Alter depuis 2012.

Bruxitizen est un projet d'éducation permanente mené par l'Agence Alter depuis 2012, visant à renforcer **la participation** des jeunes bruxellois âgés de 12 à 25 ans, leurs capacités de jugement critique, d'expression publique et d'ouverture à la différence. Notre objectif principal est de favoriser l'expression médiatique et politique des jeunes en leur offrant une tribune pour partager leurs opinions et leurs préoccupations sur les questions sociales.

Bruxitizen, c'est donc un travail de fond qui œuvre à la rencontre entre jeunes issus de différents milieux socioculturels, quartiers, écoles, cursus académiques et qui favorise la circulation d'information, le réseautage, l'interaction entre les jeunes et les acteurs économiques et sociopolitiques bruxellois. Notre projet s'adresse donc à un public divers sur le plan du genre, d'interculturalité, de milieux socio-économiques. Notre expérience dans l'organisation de débats avec des jeunes nous a permis de constater que la participation de certains profils de jeunes, issus de quartiers dits défavorisés ou de l'immigration, à ces débats et ateliers reste relativement faible. C'est pourquoi un effort de mobilisation spécifique est réalisé de notre part auprès de ce public.

À travers des ateliers interactifs, des débats et des rencontres, nous cherchons à leur permettre de confronter différents points de vue et à encourager la rencontre entre les diverses jeunes bruxelloises. Chaque année, Bruxitizen propose une série d'activités dynamiques et participatives, telles que des sessions de formation à l'expression, à divers outils médiatiques (radio, photo, écriture, vidéo, réseaux sociaux et podcast), des discussions, des échanges et des débats sur des thèmes sociaux d'actualité, ainsi que des rencontres avec des professionnels des médias et des acteurs de la société civile.

En fournissant un espace sûr et inclusif pour l'expression des jeunes, nous visons à les encourager à s'engager civiquement et à les préparer à devenir des citoyens actifs et responsables dans une société multiculturelle.

L'objectif du projet est :

- › D'engager le débat avec des jeunes et des étudiants bruxellois sur des problématiques sociales.
- › De former à l'expression orale et médiatique par le biais d'ateliers (joutes verbales, radio ou photo).

- › De publier (sur le site web altermedialab.be, les réseaux sociaux et en version papier vers les abonnés d'Alter Échos).
- › De diffuser la parole et l'analyse des jeunes à l'occasion d'une soirée de "live journalism"

Thématique 2022/2023 : « Le droit à la participation des jeunes »

2022 est l'année européenne de la Jeunesse. C'est l'occasion, selon l'Union européenne, de « mettre en lumière l'importance de la jeunesse pour construire un avenir meilleur : plus écologique, plus inclusif et plus numérique ». Alors que la Conférence sur l'avenir de l'Europe vient de rendre ses travaux, des centaines de jeunes ont été appelés à venir débattre de leur participation à la vie publique et à réfléchir à la place qu'ils souhaitent occuper.

Les jeunes d'aujourd'hui sont en effet les adultes de demain. Leur participation active est nécessaire pour créer une société plus démocratique, plus inclusive, plus solidaire. La participation est par ailleurs un droit fondamental reconnu par la Convention internationale des droits de l'enfant.

En Belgique, le Forum des jeunes a également questionné la participation citoyenne des jeunes notamment en temps de crise. Réduits à un rôle passif, ils n'ont pas pu faire entendre leur voix au sein de l'espace public. Touchés par les mesures qui s'imposent à eux, cette crise a eu un impact sur le rôle des jeunes en tant que citoyens.

De plus, en Belgique, force est de constater que la voix de chaque jeune n'a pas le même poids. Les personnes vivant dans la pauvreté ou exclues de certains droits sont rarement consultées pour ce qui les concerne. Les jeunes les plus fragilisés demeurent à l'écart des processus démocratiques - que ce soit à l'échelle locale ou de la société. Ils ont, aussi, un pouvoir d'action plus limité - que ce soit à l'échelle de leur vie ou sur celle de la transformation sociale.

Si la participation des enfants et des jeunes à l'école constitue l'une des lignes directrices de la Déclaration de politique de la Fédération Wallonie-Bruxelles, des études montrent que le milieu scolaire n'apparaît pas toujours comme un lieu où les enfants et les jeunes sont entendus. Même constat en dehors du milieu scolaire, où un certain nombre de jeunes n'ont pas accès à l'expression démocratique. La participation constitue pourtant l'un des moteurs de l'inclusion et de l'amélioration de l'accès aux droits sociaux, économiques et culturels (et donc d'une meilleure égalité des chances). Elle favorise l'estime de soi et l'empowerment via l'acquisition de compétences et de savoirs, ainsi que par les liens sociaux qui sont tissés. Elle

modifie les déséquilibres dans les rapports de force entre individus et structures institutionnelles. Elle favorise, enfin, la démocratie.

L'édition 2022/23 du projet Bruxitizen a abordé la question de la participation et de la place des jeunes dans les différents espaces démocratiques et politiques :

- La participation des jeunes en tant que voix de la jeunesse et implication dans la prise de décisions
- La participation des jeunes en tant qu'action civique et activisme de la jeunesse

Projet de terrain exploratoire :

Pendant plus de 6 mois, Bruxitizen s'est lancé à la rencontre de jeunes, de professeurs, d'éducateurs, de personnalité politique afin de créer un échange entre ces derniers et les jeunes. Des ateliers de prise de parole ont été mis en place afin de faciliter le débat et ainsi créer un lien entre les jeunes et entre les jeunes et les différentes personnalités. Ceci aidera par la suite, les jeunes à s'exprimer et débattre sur le sujet de la participation des jeunes et ainsi relever les points qui leur semble important. A travers la création d'une émission de radio, les jeunes se sont lancé le défi de participer activement en lançant des débats sur ce qui est problématique au niveau de la participation des jeunes. Cela a permis également à ces jeunes d'avoir des idées de participation concrètes. Les discussions ont notamment tourné autour de la distinction entre la participation formelle et informelle, du rôle clé de l'école dans l'instauration d'une culture participative au sein de la vie scolaire, de la présence de jeunes dans les commissions délibératives bruxelloises, ainsi que des freins et solutions possibles pour créer plus d'espaces participatifs destinés aux jeunes et leur permettre de faire entendre leurs voix. Encadrés par des professionnels des médias, actifs dans le projet Bruxitizen coordonné par l'Agence Alter, les jeunes ont été amenés à approfondir des pistes de réflexion sur la thématique, en utilisant quatre formes de langage médiatique : l'écriture journalistique, la photographie, la radio et la vidéo.

Public participant aux ateliers participatifs :

Nous avons proposé à un groupe d'étudiant de l'Université Saint-Louis et deux groupes d'élèves de L'ISND (Institut des Sœurs de Notre-Dame), aux jeunes du SAS Seuil (Service d'accrochage scolaire) ainsi que des jeunes de l'Asbl CréActions, de prendre la parole afin de débattre sur la question de la participation des jeunes. Il y a eu des ateliers de prise de parole, des préparations à la création d'émission de radio, des ateliers d'écriture, etc.

Nous avons collaboré avec différents groupes d'adolescents, qu'ils viennent d'école ou d'associations locales, ainsi qu'avec des étudiants d'établissements d'enseignement supérieur. Pour cette édition, nous travaillons avec cinq groupes de jeunes :

- Un groupe d'une vingtaine de Jeunes entre 13 à 28 ans issus du service d'accrochage scolaire SAS Seuil

- Entre 20 et 25 Jeunes de Créaction Asbl dans le cadre du Thé philo

- Deux groupes de 24 élèves chacun de l'INSD (Institut des Sœurs de Notre-Dame à Anderlecht).

- une vingtaine Étudiants de l'Université Saint-Louis et de l'Haute École ISFSC.

Le nombre total de jeunes participants actifs a été estimé entre 100 et 115.

PROGRAMMATION BRUXILAB [Ateliers]

➤ Rencontres et débat

1. Une table ronde a été organisée au sein de l'Université Saint-Louis à Bruxelles, sur la participation des jeunes dans les espaces démocratiques et politiques avec la collaboration de Magalie Plovie, Députée au Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale et conseillère Communale Ecolo, Véronique De Thier, responsable politique de la FAPEO (Fédération des Parents et des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel) et Selen Onur, Déléguée au Dialogue Jeunesse au Forum des jeunes.

Cet événement a été animé par la criminologue et chargée de projet BruXitizen pour l'Agence Alter.

2. Les jeunes ont également eu l'occasion se questionner sur la place des jeunes en politique. Entre jeune et politique, on décrit souvent un fossé entre les institutions politiques et la manière

dont les jeunes envisagent la participation. Pour échanger et discuter de ce sujets, ils ont eu l'occasion de rencontrer et échange avec des parlementaire autour de cette question de la place de la participation et représentation des jeunes dans la sphère politique notamment avec les parlementaires Margaux De Ré, Hicham Talhi,. Ils ont également pu profiter de l'occasion pour visiter les institutions politiques tel que le parlement Bruxellois

3. Lors d'un atelier, les jeunes de CréActions ont d'abord discuté sur le rôle et l'importance du débat dans une société démocratique. Ils ont ensuite participé à un débat mouvant où les jeunes devaient se positionner sur des affirmations clivantes en formulant leurs arguments pour convaincre les autres participants de changer d'avis. Les sujets tels que les préoccupations écologiques étant un problème de riches et les responsabilités familiales des hommes et des femmes ont suscité des débats animés. Les jeunes ont défendu leurs idées avec passion et conviction."





4. Certains groupes ont également pu discuter et débattre avec des jeunes qui sont actifs dans des organisations de jeunesse politique tel que Ali Niaz coprésident de écolo j. Avec ce dernier la question de l'importance du vote des jeunes aux élections européen a été discuté.

➤ Atelier d'expression :

Maîtriser l'argumentation et le langage est nécessaire pour prendre une place active dans la société. Plusieurs activités ont été proposées pour chaque groupes pour leur permettre de s'initier à la prise de parole

Nos atelier ont pour objectif d'acquérir des compétences en argumentation et en langage, mais aussi développer leur confiance et leur aisance dans la prise de parole en public. À travers une série d'exercices pratiques soigneusement conçus, les participants sont encouragés à exprimer leurs idées, à construire des arguments solides et à s'engager dans des débats stimulants.

L'originalité de notre approche réside dans le fait que nous démontrons que la prise de parole en public n'est pas réservée à un public spécifique, mais qu'elle est accessible à tous. En offrant un environnement inclusif et bienveillant, nous aidons les jeunes à surmonter leurs appréhensions et à réaliser que la prise de parole est une compétence qui peut être travaillée et développée.

Au cours de nos séances, les participants sont amenés à se rendre compte que la prise de parole en public n'est pas une tâche insurmontable, mais plutôt une compétence essentielle qui peut être acquise avec la pratique et la persévérance. En les encourageant à s'exprimer librement, à défendre leurs opinions et à écouter celles des autres, nous les préparons à jouer un rôle actif dans la société et à contribuer de manière significative aux débats et aux discussions.

➤ Ateliers d'intelligence et participation citoyennes

Plusieurs activités ont été proposées aux jeunes pour leur permettre de comprendre et questionner ce droit à la participation.

Par exemple : Au Thé philo (Asbl CréAction), un atelier pour questionner et comprendre la participation des jeunes sous toutes ses formes. La problématique était : « Comment définir la participation ? ». Ils ont ainsi partagé leurs expériences de participation qu'ils ont pu vivre au sein de CréActions, à l'école ou dans leurs engagements respectifs. Nous avons également profité de cet atelier pour aborder le droit à la participation tel qu'il est défini dans la Convention internationale des droits de l'enfant.



➤ **Atelier Médialab : radio, photo, vidéo , écriture**

Les participants se sont formés, lors d'ateliers encadrés par l'Agence Alter et d'experts photo-radios-vidéo. À travers la plume, le micro, la vidéo et la photo, ils ont investigué leur sujet de façon autonome et rencontré différents acteurs sociaux, de terrains et politiques parmi eux un grand nombre d'acteurs politiques, des chercheurs, des associations, mais aussi d'autres jeunes qui sont engagé dans différents secteurs

➤ **Plusieurs émission de radio ont été produite et réalisé à 100% par les jeunes**

Une émission proposée par Bakali Yosra , Joelle, Rabiadou et Nawel, étudiantes à l' Université Saint-Louis - Bruxelles, accompagnés par Flavien Gillié (BNA-BBOT) et Marie-Eve Merckx (Agence Alter)

Au programme: des échanges croisés et un partage d'expériences autour des différentes formes de participation (politique, militante, ...) ainsi qu'une réflexion sur l'impact réel de la participation des jeunes, ses résultats, et les obstacles qu'ils et elles peuvent rencontrer.

Avec des invités de choix :

- Bernard De Vos Dumont, Délégué général de la Communauté française aux droits de l'enfant (DGDE).
- Assia Stitou, Présidente d'un Cercle universitaire
- Assia Chikri, Membre d'un parti politique
- Lionel Kayigamba, Membre de l'association Opération Thermos.



- **Une émission de radio spéciale a été réalisée par les jeunes de l'Asbl CréActions :**

Agence Alter



Agence Alter



- **Emission de radio spéciale réalisée par les jeunes de l'ISND :**



- **Participation numérique :**

Que ce soit à travers des comptes, des pages, des blogs ou encore leurs profils personnels, aujourd'hui les jeunes sont davantage enclins à participer dans l'espace public numérique, et ce notamment sur des plateformes telles que Facebook, Instagram, Twitter ou encore TikTok.

Pour en apprendre plus sur cette nouvelle forme d'activisme, nous avons interrogé les pratiques participatives de Solange (étudiante, 21 ans) sur son profil personnel Instagram, ainsi que celles du compte Kilimandjaro, cercle panafricain de l'Université Saint-Louis.

Voici le lien de l'interview :

<https://www.altermedialab.be/aimer-commenter-partager-une-nouvelle-forme-dactivisme/>

Agence Alter

➤ **Plusieurs articles, reportage photo ont été produits.**

Ils ont été publiés en ligne et sur papier et diffusé à l'ensemble de nos abonnés mais aussi aux pouvoirs publics et personnalité politique